

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Морячок»
комбинированного вида
(МБДОУ Детский сад «Морячок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада «Морячок»
(протокол от 16 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детским садом «Морячок»
Шульженко Ж.А.
приказ №36 от 16 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Морячок» комбинированного вида за 2024 год.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Морячок» комбинированного вида (МБДОУ детский сад «Морячок»)
Руководитель	Шульженко Жанна Анатольевна
Адрес организации	Ростовская область, Кагальницкий район, ст. Кагальницкая, ул. Шоссейная, дом 6, 347700.
Телефон, факс	88634596056
Адрес электронной почты	mbdou.moryachok@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Кагальницкого района
Дата создания	18.11.2015
Лицензия	№6455 от 12.09.2016г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Морячок» (МБДОУ детский сад «Морячок») – далее Детский сад, расположен в жилом районе станицы Кагальницкой, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 2064,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 660,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 07.30 до 17.30.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 107 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности:

- 1 разновозрастная группа – 36 детей;
 - 1 средняя группа — 23 ребенка;
 - 1 старшая группа — 18 детей;
 - 1 подготовительная к школе группа — 16 детей,
- одна группа комбинированной направленности:
- 1 подготовительная группа– 14 детей.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	72	70,02%
Неполная с матерью	26	26%
Неполная с отцом	1	0,98%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	25%
Два ребенка	58	57%
Три ребенка и более	18	18%

Воспитательная работа в детском саду строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2024 год был соткан из множества ярких событий, не менее интересных будней. Это возможность заявить о своих результатах и достижениях.

В сентябре продолжила работу команда ЮПИД нашего детского сада, которая уже имеет опыт в проведении интересных и увлекательных мероприятий для детей и родителей, были подготовлены и проведены акции «Засветись в темноте», «Письмо водителю», «Пристегни самое дорогое». Также наша команда ЮПИД заняла второе место на муниципальном этапе конкурса «Лучшее праздничное мероприятие в честь празднования 10-летия образования команд ЮПИД». В муниципальном этапе конкурса «Викторина АБВ» команда заняла первое место, а затем в том же конкурсе одержала победу на зональном этапе. В муниципальном этапе конкурса «Волшебное колесо-2024» команда заняла второе место.

Детский сад был награжден грамотой Главы Администрации Кагальницкого района «За активное участие в Выставке «Дары осени», посвященной Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности».

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в различных онлайн-конкурсах и мероприятиях муниципального и областного уровня.

2024 год был насыщен событиями, соответствующих календарю памятных дат, народных праздников и значимых для нашей страны событий.

Январь интересен веселыми колядками –необычные заклички и игры –соревнования, ряжения -вызывает детскую радость и восторг наших воспитанников, а самое главное - это приобщение к традициям и праздникам нашего народа. Ребята с огромным удовольствием выступали в роли колядовщиков, примерив на себе различные образы.

В конце января традиционно стартовал месячник нравственно-патриотического воспитания, в ходе которого ребята продолжали изучать значимые для своей малой Родины даты. День освобождения Ростова-на-Дону, день освобождения станицы Кагальницкой. Дети знакомились с юными героями, чьи подвиги навсегда останутся в истории нашей страны. Ко дню защитника Отечества во всех группах детского сада организовали музыкально-спортивные мероприятия, где чествование пап в стихах и песнях, выражая гордость их мужеству. Силу и ловкость воспитанники показали в многочисленных состязаниях и конкурсах на утренниках, разработанных педагогами детского сада. Рассказывали о папе – солдате по альбому из фотографий пап в армейской форме с места службы. Также воспитанники детского сада активно участвовали в сборе гуманитарной помощи для участников специальной военной операции. Дети с неподдельным трепетом изготавливали для наших защитников подделки и рисунки.

Воспитанники детского сада дружно встречали Весну, провожая Масленицу. Дети всех возрастных групп приняли участие в настоящих народных гуляньях. Ребята состязались в русских народных забавах, водили хороводы и исполняли народные песни и танцы. Закончился праздник чествованием Масленицы, такой нарядной и красивой, и, конечно же, не обошлось без традиционных угощений масленичной недели - блинов.

Самый нежный и по-настоящему весенний праздник -Международный женский день. Для мам были подготовлены торжественные мероприятия, на которых дети пели трогательные песни, исполняли танцы. Все утренники были разработаны в русском народном стиле, имели характерные для нашего фольклора черты. Специалисты и педагоги детского сада продолжали знакомить дошкольников с русскими народными забавами, с народными песнями и танцами.

12 апреля во всех группах детского сада можно было увидеть рисунки «Космос –это интересно и загадочно», энциклопедии о Космосе и покорителях космоса, интересны были макеты планет и поделки коллективного творчества воспитанников и педагогов. Были проведены «Веселые старты», направленные на сплочение детского коллектива. Космос всегда завораживает и удивляет ребят.

С 9 апреля по 9 мая в детском саду проведен месячник военно-патриотической работы, в рамках которого воспитатели, воспитанники и их родители участвовали в таких акциях как: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Рисуем Победу», «Свеча памяти». В группах были организованы чтения художественной литературы, рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной Войне. С воспитанниками активно велись беседы, направленные на их патриотическое воспитание, в ходе которых ребята продолжали знакомиться с подвигами советских солдат и героическими поступками участников специальной военной операции. 8 мая на территории детского сада прошел грандиозный концерт, посвященный великому празднику- Дню Победы. Воспитанники и коллектив детского сада участвовали в торжественном параде, представили лучшие номера. Исполняли песни об этой грандиозной Победе, участвовали в инсценировках и танцах.

Увлекательно и с пользой прошел летний оздоровительный период, который охватил все направления развития ребенка: по экологическому воспитанию «День воды», «Как беречь природу», «Братья наши меньшие» и др. Оздоровительные мероприятия проводились ежедневно, в интересной форме «Спортивные эстафеты», спортивный досуг «В здоровом теле-здоровый дух», «День подвижных игр». Для проведения мероприятий по закаливанию были созданы условия для водных процедур и экспериментирования с водой. Не забывали и о воспитании безопасного поведения наших воспитанников в различных ситуациях – это следующие мероприятия «О безопасном поведении на природе», «Безопасность вблизи водоемов», «Безопасная дорога», «Безопасность в быту», «Пожарная безопасность».

В октябре во всех возрастных группах состоялись утренники, посвященные Дню Отца, на которых чествовали пап, отмечая их роль в воспитании детей.

В ноябре традиционно проводились торжественные мероприятия, посвященные Дню Матери в России. На таких мероприятиях дети выражают своим мамам огромное чувство благодарности.

Декабрь- время новогодних утренников в ДОУ. В этом учебном году сценарии праздников строились на традициях русского фольклора. Главными героями на праздниках были герои русских народных сказок.

Совместное семейное творчество имеет самостоятельную педагогическую ценность: с одной стороны, направлено на поддержание семьи как целостной системы, с другой стороны, оказывает воспитательное и развивающее воздействие на все стороны жизнедеятельности ребенка, приобщает его к освоению богатств духовной культуры, реализует то лучшее, что есть в человеке, позволяет преодолеть личные недостатки посредством творческой активности. Немаловажную роль в этом играют совместные творческие работы детей и их родителей в рамках конкурсов в ДОУ «Дары осени», «Новогоднее чудо», которые восхитили и удивили своей неповторимостью, фантазией и умением.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Ростовской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро - форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и краеведческому. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
				2024

1.	Краеведческая направленность. «Мой казачий край».	Очная.	5-7 лет.	48
2.	Художественная направленность. «Цветные фантазии».	Очная.	5-6 лет.	18
2.1.	Художественная направленность. «Веселая карусель».	Очная.	6-7 лет.	30

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается стабильное посещение занятий воспитанниками.

II. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюзная организация МБДОУ детского сада «Морячок».	1. Ведет коллективные переговоры, заключает коллективный договор с работодателем на уровне ДОО, содействует его реализации. 2. Принимает участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права педагогических и других работников, а также по вопросам социально-экономической политики, формирования социальных программ на уровне ДОО и другим вопросам в интересах членов Профсоюза. 3. Принимает участие в разработке программ занятости, реализации мер по социальной защите работников образования, являющихся членами Профсоюза, высвобождаемых в результате реорганизации, в том числе по повышению квалификации и переподготовке высвобождаемых работников. 4. Осуществляет общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда и здоровья, окружающей среды, социальному страхованию и социальному обеспечению, занятости, улучшению жилищных условий и других видов социальной защиты работников на уровне ДОО, а также контроль за выполнением коллективного договора, отраслевого, регионального и иных соглашений. 5. Участвует в урегулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза, вплоть до организации забастовок. 6. Обращается в органы, рассматривающие трудовые споры, с

	заявлениями по защите трудовых прав членов Профсоюза, других работников образования. 7. Участвует с другими социальными партнерами на уровне ДОО, муниципального образования в управлении внебюджетными государственными фондами социального страхования, медицинского страхования, пенсионным фондом и другими фондами, формируемыми за счет страховых взносов. 8. Изучает уровень жизни педагогических и других работников образования, реализует меры по повышению их жизненного уровня, в том числе через предусмотренные в Профсоюзе кредитные союзы, фонды социальной помощи и защиты, забастовочные фонды; принимает участие в разработке предложений по определению критериев уровня жизни работников, по регулированию доходов членов Профсоюза (оплаты труда, пенсий, других социальных выплат), исходя из действующего законодательства об оплате труда в ДОО с учетом прожиточного минимума и роста цен и тарифов на товары и услуги. 9. Содействует развитию негосударственного медицинского страхования и негосударственного пенсионного обеспечения членов Профсоюза, состоящих на профсоюзном учете в ДОО. 10. Организует оздоровительные и культурно-просветительные мероприятия для членов Профсоюза и их семей, взаимодействует с органами местного самоуправления, общественными объединениями по развитию санаторно-курортного лечения работников, организации туризма, массовой физической культуры. 11. Оказывает методическую, консультационную, юридическую и материальную помощь членам Профсоюза. 12. Осуществляет обучение профсоюзного актива, правовое обучение членов Профсоюза. 13. Организует прием в Профсоюз и учет членов Профсоюза, осуществляет организационные мероприятия по повышению мотивации профсоюзного членства.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень освоения образовательной программы	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	32	29%	60	56%	15	25%	107	85%

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада «Морячок», которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) и Федеральной образовательной

программы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции речевых нарушений осуществляется в группах комбинированной и общеразвивающей направленности детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) так же в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада «Морячок».

Среди детей, занимающихся на лого-пункте 15 детей имели фонетико-фонематическое недоразвитием речи, 14 детей с общими нарушениями речи 3 уровня, 1 ребенок с общим нарушением речи 1 уровня.

В 2024 году 6 воспитанников детского сада с ограниченными возможностями здоровья продолжили свое обучение в ДОУ. На основании заключений ПМПК были разработаны адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития. На основе данных адаптированных программ были составлены индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для детей с ОВЗ. Работа по данным ИОМ ведется специалистами и педагогами ДОУ.

Коррекционная деятельность включает логопедическую работу, работу, направленную на коррекцию и развитие коммуникативных компетенций, эмоционально-волевой сферы, пространственно-временных представлений, соответствующим ФГОС ДО, представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Коррекционно-образовательная деятельность, направленная на формирование, развитие коммуникативных и социальных компетенций, компетенций эмоциональной сферы осуществляется с учетом программы психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой. Подгрупповая работа строится на основе методического комплекса «Удивляюсь, злюсь, боюсь» С.В. Крюкова, Н.И. Донскова. Индивидуальная работа строится с учетом методического комплекса «Лесенка роста» Г.Б. Моница. Эффективным подспорьем для развития дошкольников в коррекционной работе является пособие Т.П. Трясоруковой, направленное на развитие межполушарного развития у дошкольников.

Коррекционная работа включает в себя дополнительные индивидуальные и подгрупповые занятия, с периодичностью 3 раза в неделю.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

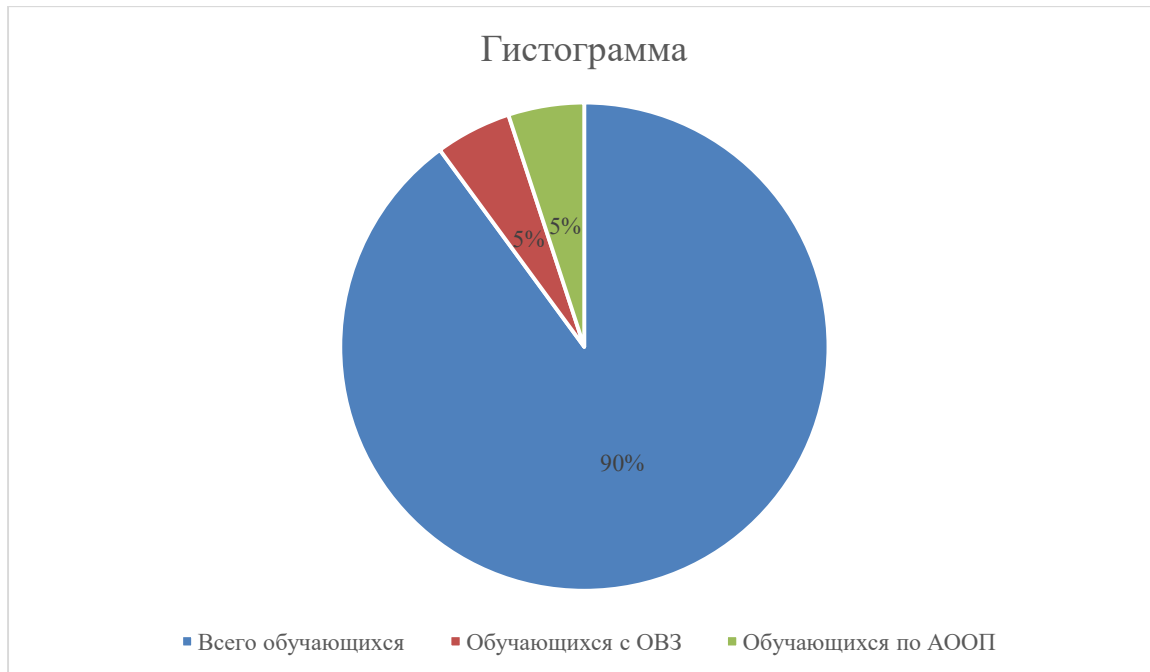
В 2024 году в Детский сад было 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседования и занятия, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду:



В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 13.12.2023 № 147. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 работников Детского сада, из них 9 педагогов. На 30.12.2024 один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в заседании районных методических объединениях воспитателей и специалистов ДОУ;
- в муниципальных этапах конкурсов по ПДД;
- в онлайн конкурсах и викторинах с воспитанниками;

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2024г. оформлена подписка на справочные системы:

- «Методист» - многофункциональная справочно-экспертная система, предоставляющая подробную информацию для старших воспитателей, воспитателей, специалистов детского сада, включающая коллекцию сценариев, готовых циклограмм, подборок шаблонов документов, справочных таблиц, видеолекций и т.п., доступ к которой осуществляется через телекоммуникационную сеть общего пользования – Интернет;

- «Образование плюс» для всех сотрудников с доступом к электронной версии журналов «Педагог-психолог», «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ» и Академии «Ресурсы образования», которая предоставляет возможность всем сотрудникам детского сада непрерывного повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования.

Таким образом, в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядные и дидактические пособия, а также дидактические игры для групп. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 5;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;

- медицинский кабинет - 1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- кабинет по изучению ПДД
- студия песочной и акваанимации
- музей старинного казачьего быта

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального и физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели ремонт в кабинете-педагога-психолога, и кабинета для изучения ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	107
в режиме полного дня (8–10 часов)		107
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	83
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—10-часового пребывания		107 (100%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		5 (5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 (5%)
присмотру и уходу		5 (5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0(0%)
первой		4 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 35 лет		5 (55%)
от 35 лет		4 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/12
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,16
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	160
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.