

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Морячок» комбинированного вида
(МБДОУ детский сад «Морячок»).

ПРИНЯТО / СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического
совета

Протокол от «30» 08. 2024г.

№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий: Шульженко Ж.А.

Приказ от «30». 08. 2024г.

№80

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

программа по

нравственно-патриотическому воспитанию

«Мой казачий край»

Возраст детей: от 6 до 7 лет

Срок реализации: 1 год.

Разработчик: воспитатель: Красикова Е.И.

ст.Кагальницкая

2024г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы своевременность, современность программы, соответствие потребностям времени.

Цель Развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству на основе изучения истории родного края, исторического краеведения.

Задачи:

обучающие: развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, специальных компетенций и т.п. Предметные результаты по программе должны быть достигнуты: сформированы знания, получены навыки.

развивающие: развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности; формирование ключевых компетентностей (компетентностей 21 века);

воспитательные: формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.

Характеристика программы.

Направленность: ОП социально-гуманитарной направленности многофункциональны по своему назначению; их основной целью является, как правило, социальное самоопределение, развитие социальной инициативы (волонтерство, добровольчество). К этой направленности могут быть отнесены программы по развитию дошкольников (интеллектуальное развитие, творческое развитие, подготовка к школе), программы по социокультурной адаптации детей с ОВЗ и инвалидов, основам медиатехнологий, психологии, социологии, игровому конструированию, профориентации по различным направлениям и т.д.;

2. Календарный учебный график

Месяц.	Тема. Цель.
Сентябрь.	Подбор материала по теме. Посещение библиотеки. Подбор и изучение литературы.
Октябрь.	<p style="text-align: center;">1 неделя.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема:</i> «Кто мы и откуда наши корни».</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей коммуникативные умения, расширять представления о семье, прививать любовь к близким.</p> <p style="text-align: center;">2 неделя.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема:</i> «Крепость в степи»</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с историческим прошлым родного края, сформировать представление о первых переселенцах.</p> <p style="text-align: center;">3 неделя.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема:</i> «Кто такие казаки?»</p> <p><i>Цель:</i> дать представление детям о казаках, как о защитниках Отечества. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине.</p> <p style="text-align: center;">4 неделя.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема:</i> «Посещение музея Казачества»</p> <p><i>Цель:</i> ввести детей в мир казачества, рассказать кто такие казаки и какой след они оставили в истории нашего государства. Воспитывать гордость за героическое прошлое казаков, интерес к родным традициям и обрядам.</p>
Ноябрь.	<p style="text-align: center;">1 неделя.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема:</i> «Жизнь, обычаи и традиции казаков»</p> <p><i>Цель:</i> развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать к традициям и обычаям казаков.</p> <p style="text-align: center;">2 неделя.</p>

	<p><i>Тема:</i> Аппликация на тему «Подарки с казачьей грядки».</p> <p><i>Цель:</i> расширить представление детей об уборке урожая в казачьих станицах.</p> <p>3 неделя.</p> <p><i>Тема:</i> «Казачья ярмарка»</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с фольклорным и музыкальным наследием казачьего творчества. Дать представление о том, как казаки проводили ярмарочный праздник, связанный с уборкой урожая.</p> <p>4 неделя.</p> <p><i>Тема:</i> «Жилище казака»</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с казачьим жилищем. Познакомить детей с понятиями слов – курень, печь, женский угол.</p>
<p>Декабрь.</p>	<p>1 неделя.</p> <p><i>Тема:</i> Рисование жилища казака.</p> <p><i>Цель:</i> передать характерные особенности казачьего жилища, соблюдая пропорции и композиционную выразительность.</p> <p>2 неделя.</p> <p><i>Тема:</i> «Казачье подворье»</p> <p><i>Цель:</i> закреплять знания детей о жилище казаков. Дать понятие слов – телега, сарай, хлев, колодец. Рассказать детям о том, чем занимались казаки в свободное от службы время.</p> <p>3 неделя.</p> <p><i>Тема:</i> «Предметы быта казаков».</p> <p><i>Цель:</i> познакомить с предметами старины, расширять знания детей о ремёслах, воспитывать уважение к труду.</p> <p>4 неделя.</p> <p><i>Тема:</i> «Изготовление посуды из глины».</p> <p><i>Цель:</i> закреплять знания детей о посуде, используемой в быту казаков. Учить передавать характерные особенности глиняной</p>

	посуды.
Январь.	<p align="center">3 неделя.</p> <p align="center"><i>Тема:</i> Аппликация «Украшение коврика».</p> <p align="center"><i>Цель:</i> прививать интерес детей к убранству казачьего жилища.</p> <p align="center">4неделя.</p> <p align="center"><i>Тема:</i> «Казачий фольклор: пословицы и поговорки».</p> <p align="center"><i>Цель:</i> познакомить детей с пословицами и поговорками казаков, научить понимать их смысл, приобщать детей к народной культуре.</p>
Февраль.	<p align="center">1неделя.</p> <p align="center"><i>Тема:</i> «Чтение казачьих сказок»</p> <p align="center"><i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с казачьими сказками, помочь почувствовать красоту и выразительность языка произведения, прививая чуткость к поэтическому слову.</p> <p align="center">2 неделя.</p> <p align="center"><i>Тема:</i> Инсценировка казачьих сказок «Лиса и охотник», «Как казак разбогател».</p> <p align="center"><i>Цель:</i> развивать у детей творческое воображение, умение передавать характер персонажа.</p> <p align="center">3неделя.</p> <p align="center"><i>Тема:</i> «Воспитание казачат».</p> <p align="center"><i>Цель:</i> расширять представление о воспитании детей в казачьих семьях.</p> <p align="center">4 неделя.</p> <p align="center"><i>Тема:</i> «Казак без службы – не казак».</p> <p align="center"><i>Цель:</i> обогащать представление детей о службе казаков, воспитывать чувство гордости и уважения за прошлое и настоящее защитников Родины.</p>
Март.	1 неделя.

	<p style="text-align: center;"><i>Тема:</i> «Празднование масленицы у казаков».</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с празднованием масленицы у казаков Кубани. Развивать любознательность, интерес к казачьим праздникам.</p> <p style="text-align: center;">2 неделя.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема:</i> «Казачьи посиделки».</p> <p><i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с историей, культурой и традициями казаков. Воспитывать любовь к родному краю и отношение к нему, как к неповторимой ценности.</p> <p style="text-align: center;">3 неделя.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема:</i> «Щи да каша – пища наша».</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с особенностями казачьей кухни.</p> <p style="text-align: center;">4 неделя.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема:</i> «Изготовление жаворонков из соленого теста».</p> <p><i>Цель:</i> учить передавать характерные особенности жаворонка, при лепке из соленого теста.</p>
<p>Апрель.</p>	<p style="text-align: center;">1неделя.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема:</i> «Казачьи народные игры».</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с казачьими народными играми и забавами.</p> <p style="text-align: center;">2 неделя.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема:</i> «Костюм казака и казачки».</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с разнообразием одежды казаком, дать понятие о значении символики в одежде казака.</p> <p style="text-align: center;">3 неделя.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема:</i> Аппликация «Изготовление казачьих костюмов».</p> <p><i>Цель:</i> расширить и систематизировать представление о казачьем костюме, передавать его характерные особенности в аппликации.</p> <p style="text-align: center;">4 неделя.</p>

	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Казачий круг».</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Цель: дать детям представление о казачьем круге, познакомить с казачьими чинами – атаман, есаул.</i></p>
<p>Май.</p>	<p style="text-align: center;">1 неделя.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема: «Его товарищ - верный конь».</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Цель: рассказать детям о верном и преданном друге казака – коне.</i></p> <p style="text-align: center;">2 неделя.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема: «Заповеди казачества»</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Цель: познакомить детей с основными заповедями казаков. Дать представление о казачьем круге, об атамане.</i></p> <p style="text-align: center;">3 неделя.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема: Выставка совместно с родителями «Наш мини музей Казачества».</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Цель: вовлечение родителей в кружковую работу. Закрепление знаний детей о казачестве.</i></p>

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Планируемые результаты

Предметные требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе (т.е. что он должен знать и уметь).

Личностные включают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами:

мотивационно-ценностным (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации);

когнитивным (знания, рефлексия деятельности);

операциональным (умения, навыки);

эмоционально-волевым (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Метапредметные означают усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

